

**A MAGYAR CSOPORT- PSZICHOTERÁPIÁS EGYESÜLET**



VII. Országos Konferenciája

# FEJLŐDÉS ÉS HAGYOMÁNY

-A csoport perspektívái-

ÖSSZEFOGLALÓK

**2006. NOVEMBER 10.**  
Bálint Közösségi Ház  
/Budapest VI., Révay u. 16./

**Műhely I.** **Fitness terem** 12:10-13:50

**NAGY MÁRTON**

Indulhat-e fejlődés a regresszió rögös útján?  
100 perc a MTT tükrében (Mozgás-táncterápiás műhely)

**Műhely II.** **Nagyterem** 12:10-13:50

Csoportok perspektívái gazdasági környezetben

**RÁCZ LAJOS** – Thalassa Ház  
**SZALAI ZOLTÁN, KANTÓ ANNA** – Kaposvár-Töröcske

**Előadás I.** **Shalom Klub** 12:10-13:00

**KOVÁCS ESZTER – PIKÓ BETTINA**

A család mint primer szocializációs csoport –  
személyes vélemények tükrében

**MOLNÁR ERZSÉBET**

„Rólad szól a mese”

**Műhely III.** **Shalom Klub** 13:00-13:50

**KERTÉSZ ERZSÉBET**

Közösség, identitás, hagyomány - a zsidó kulturális minta

## **Előadás II.**

**Nagyterem**

16:00-16:50

**TÚRY FERENC, MIHOCSA ILDIKÓ, SZABÓ KATALIN, MAZZAG JÚLIA**

Csoportpszichoterápiás tapasztalataink evészavarokban szenvedő betegek kezelésében

**KANTÓ ANNA, NAGY ERIKA**

Csoport-hagyományok és pszichoszociális rehabilitáció

## **Előadás III.**

**Shalom Klub**

16:00-16:50

**BAK JUDIT, KERESZTES NOÉMI, PIKÓ BETTINA**

Vélekedések csoportszintű formálódása:  
Az ún. prototípusok jelentősége a magatartási döntésekben.

**TERENYI ZOLTÁN, VOLNER ZSUZSA, BERTUS RÓBERTNÉ, FŐMÖTÖR FERENCNÉ, HERMÁN RITA, KANTÓ ANNA, SZALAI ZOLTÁN**

„Haggyonmá’, haggyonmá’...”  
- drogprevenációs csoportok paradoxonai

>>><<<

KORÁBBI KONFERENCIÁINK

2000-Társas helyzetek kezelése az ezredfordulón

2001-Erőterek a csoportban és a csoporton kívül

2002-A csoport, mint kockázati tér

2003-Csoport és változás – A kapcsolati hálózatok rejtett lehetőségei

2004-Csoportmódszerek és változó igények

2005-A szó előtti tartomány-Élményközösség a szavakon túl

**BAK JUDIT<sup>1,2</sup>, KERESZTES NOÉMI<sup>1,2</sup>, PIKÓ BETTINA<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Szegedi Tudományegyetem, Pszichiátriai Klinika Magatartástudományi Csoportja.

<sup>2</sup>Semmelweis Egyetem, IV. sz. Doktori Iskola, Magatartástudományi Program, Budapest

### **Vélekedések csoportszintű formálódása:**

#### **Az ún. prototípusok jelentősége a magatartási döntésekben.**

A magatartási döntéseinket jelentősen befolyásolják attitűdjeink, vélekedéseink. Az attitűdök olyan vélekedések, amelyeket múltbeli saját vagy mások által megélt tapasztalatok alapján alkotunk meg, és segítségükkel jövőbeli döntéseinket előkészítjük. A vélekedések sajátos formáját alkotják az úgynevezett prototípusok, melyeket a különböző egészségmagatartási formákban részt vevő egyénekről alkotunk. Korábbi tanulmányok főként a rizikómagatartási formákban (dohányzás, alkohol-és drogfogyasztás) vizsgálták ezek jelentőségét, míg a preventív egészségmagatartások és a prototípusok vizsgálata egy kevésbé ismert kutatási terület. Jelen tanulmányunkat dél-alföldi középiskolások körében végeztük (N=548), önkitöltéses kérdőíves módszer segítségével, melyben a fiatalok dohányzással és sportolással kapcsolatos prototípusait és ezek összefüggéseit vizsgáltuk. A megkérdezett fiatalok nagy többsége fizikailag fittnek, egészségesnek, sportosnak, céltudatosnak és izmosnak tartja a sportolókat. A dohányzókról pedig nem gondolják, hogy azok menők, népszerűek vagy bátrak lennének, sőt úgy vélekednek, a dohányzók kevésbé intelligensek. Elemzéseinkből kiderül, hogy ezek a vélekedések szignifikáns kapcsolatban állnak a szociodemográfiai változókkal, az egészségmagatartási szokásokkal, attitűdjeikkel, és ezeknek a vélekedéseknek sajátos mintázata is megfigyelhető. Eredményeink rámutatnak ezeknek a vélekedéseknek az egészségfejlesztésben való hasznosíthatóságára. Az egészségfejlesztésben hangsúlyt kell fektetni olyan programokra, csoportmunkára, ahol a fiatalok egészségmagatartáshoz fűzött pozitív attitűdjét megerősítik, illetve kortárs csoport szülő találkozó, ahol találkozhatnak a szülőik gyermekeik kortársainak szüleivel és képet kaphatnak arról milyen társas kapcsolatai vannak gyermekeiknek, milyen minta van befolyással a fiatalra.

## **Csoportok perspektívái gazdasági környezetben**

A workshop célja annak a kérdésnek a vizsgálata, hogy a gazdasági megszorítások, finanszírozási korlátozások, a társadalmi-politikai folyamatok milyen módon jelennek meg a csoportjaink lélektani terében.

**RÁCZ LAJOS** (Thalassa Ház)

Terápiás környezet mint HATÁR és mint KERET.

Gazdasági és politikai környezet által "keltett" indukációs jellegű problémák.

Csoport-minta leképeződés, illetve a terápiás munka lehetőségei és "határovezeti" nehézségei terápiás közösségben.

**SZALAI ZOLTÁN, KANTÓ ANNA** (Kaposvár-Töröcske)

Restriktó, finanszírozási gondok – hogyan éli meg egy részlegvezető?  
Hogyan lehet a teamet megvédeni?

A külső beavatkozás, megszüntetés destruktív fantáziája fokozza a regressziót és benuftságot, munkaképtelenséget indukál. Kiütöznek a teamen belüli érdekkülönbségek. „Már kinyírjuk magunkat, mielőtt megszűnnénk.”

A krízis mint lehetőség. A kiskorúságtól a felnőtté válásig. Egy 'szakmai' csoport fejlődési lehetőségei.

**HARMATTA JÁNOS:**

## **Hagyományból fejlődés**

A hosszú, ma már ötven éves hazai csoportterápiás hagyomány kiemelkedő eseménysorozata volt a Pszichoterápiás Hétvég 25 (26) rendezvénye. A demonstrációs céllal működő, váltakozó kis- és nagycsoportok sok hazai szakember első élményét jelentették a csoportterápiában, hozzájárultak az elterjedéséhez. A szakemberekből álló nagycsoport alapvető élményt és képzést is nyújtott a leendő nagycsoport-vezetőknek. A Hétvég alakulása a csoportszcéna későbbi alakulását is előre vetítette, a megváltozott külső viszonyok a csoporton belül megváltoztatják a csoport célját és a belső összetartást.

A Hétvég stábjának fejlődéstörténete előrevetítette a hazai csoportmozgalom fejlődésének vonalát: bizonyos kiterjedés, „iparosodás” mellett a pszichoterápia klinikai művelésének más területei törtek előre. Különösen a kutatás, a klinikai vizsgálatok látták ennek kárát.

A képzésben a csoportnak ma is nagy jelentősége van, számos pszichoterápiás irányzatban. Ennek új formái is alakulnak, pl. a páciens-szakember közös csoport, működő sajátélmény csoport, az időhatáros és homogén csoportok, a folyamatos szupervízióval.

Egy külföldön folyó, hazai terapeuta vezetésű kiképző csoport szupervíziójából vett esetrészlet demonstrációja zárja az előadást.

**KANTÓ ANNA, NAGY ERIKA:**

## **Csoport hagyomány és pszichoszociális rehabilitáció**

Előadásunk első felében bemutatjuk a 13 éve működő töröcskei szocioterápiás részleg munkáját. A hagyomány őrzése, a korábbi, működő csoportok fenntartása segít-e a jelenben is megtartani a betegeket és a teamet? Adhat-e a csoport hagyomány „energiát” a fejlődésre, a további útkeresésre? Milyen módon egyeztethetőek össze az osztályos betegcsoportok dependenciára hajlamosító hatásai és a reális rehabilitációs igények?

Az előadás második részében a városi közösségi pszichiátriai munkacsoport alakulása kapcsán beszélünk erről. Hogyan működhet együtt a két team, milyen dilemmák és önmeghatározási kísérletek történtek? Miként jelenik meg ez a kórházi szociális munkán keresztül a pszichoszociális rehabilitáció szolgálatában?

## **KERTÉSZ ERZSÉBET**

### **Közösség, identitás, hagyomány - a zsidó kulturális minta**

Előrebocsátás: Herzl Tivadar, a cionizmus atyja felkérte unokatestvérét, Heltai Jenőt, hogy legyen a cionizmus magyarországi terjesztője, szószólója. Heltai válasza: "...nem lehetek, hiszen én magyar író vagyok, nem politikus."

Bevezető: néhány összefoglaló gondolat az identitás fogalmáról, az egy nyelven "értés" érdekében.

Önkép és önbesorolás. A normatív és a leíró megfogalmazások eltérő elemeinek keimelése.

Identitásstratégiák a zsidóság megélésére.

A XX sz. -i ideológiák átalakító hatása a zsidó hétköznapokra.

A Soá utáni identitás változása.

A diaszpóra lét stratégiái.

A múlt állandó jelenléte a zsidó történelemben, a hagyomány láncolata, ami lehetővé teszi, hogy minden generáció tovább adja a "mesét".



**A család mint primer szocializációs csoport –  
személyes vélemények tükrében**

A társas kapcsolatokból eredő problémák jelentős része a családhoz fűződik, s a csoportműködésekben is gyakran leképeződnek a családi funkciózavarok. A családon belüli szerepkonfliktusok negatívan befolyásolják a család mint csoport működését. A modern társadalomban a család mint intézmény drasztikus átalakulásának lehetünk tanúi. Az atomizált társadalom képe, a szingli jelenség e változások következményei. S bár a koncepciók szintjén a fiatalok a családi harmóniát értékrendjükben előkelő helyre teszik, sokan nem tudják, hogy valójában milyen interperszonális kommunikáció járul hozzá a vágyott harmónia megteremtéséhez, illetve az azt veszélyeztető buktatók megteremtéséhez. Nem a szerepkonfliktusok megléte ugyanis az igazi probléma, hanem azoknak a képességeknek, készségeknek a hiánya, amelyekkel hatékonyan meg tudjuk oldani a konfliktusokat.

Interjúk során 20-28 éves egyetemen és főiskolán tanuló, illetve diplomás fiatalok véleményét kértük ki a mai világban uralkodó értékekkel és a család jövőjével kapcsolatban. Kérdések vonatkoztak az alanyok eddigi életútjára, családi és baráti kapcsolataira, jövőképeire, hogy komplex képet kapjunk. Az eredmények azt mutatják, hogy a fiatalok tökéletesen tisztában vannak a társadalomban ma uralkodó nézetekkel, a lezajló folyamatokkal és azok értékmódosító hatásával. Ezzel szemben ők maguk nem interiorizálják azokat. Az interjúalanyok családi háttere különbözött egymástól, ennek ellenére a vélemények teljesen megegyeztek. Figyelembe véve a párkapcsolati attitűdökkel kapcsolatos véleményeket, ez a korcsoport a hagyományos értékeket preferálja. Jellemző a házasság, mint intézmény elfogadása, a próbaházasság helyeslése. Az alanyok az együttélésben, élettársi kapcsolatban egy másik alternatívát látnak, amivel ők nem értenek egyet. A válás felé pozitív attitűdöket fejeztek ki az alanyok, de csupán végső megoldásként utaltak rá. A szingliséget elutasítják, főleg divattrendként aposztrofálták. A téma domináns volta ösztönöz további kutatások lebonyolítására például a serdülők korcsoportjában.

## **MOLNÁR ERZSÉBET**

Semmelweis Kórház, Miskolc

### **„Rólad szól a mese”**

A szerző a miskolci Semmelweis Kórház Pszichiátriai Osztályán végzett csoportfoglalkozás tapasztalait szeretné megosztani a hallgatósággal, amely az osztály pszichiátriai betegeinek kezelését, gondozását kiegészíti, illetve az utógondozásba szervesen beépíthető. Olyan meséket szerepelnek, amelyekben átvitt értelemben benne foglaltatnak a mindennapi szenvedéseink, hétköznapi élethelyzeteink, valamint életbölcsessel, erkölcsi konklúzióval is rendelkeznek. A választás azért esett a mese világára, mert a pszichiátriai betegek eleve regresszióban vannak, helyzetüknél és betegségüknél fogva jól érzik magukat gyermekszerepben (Erick Berne tipológiája alapján), valamint a homo ludens /játékos ember/ kifejezés a felnőttek esetében is érvényes.

Módszere: analitikusan orientált verbális, a mese által tematizált csoportfoglalkozás. A szerző szerint a bioni alapfeltevés triásza is nyomkövethető volt a csoportülések során.

Kulcsszavak: mese, regresszió, fejlődés, bioni alapfeltevés

## **NAGY MÁRTON**

### **Indulhat-e fejlődés a regresszió rögzös útján?**

#### **100 perc a MTT tükrében - Mozgás-táncterápiás műhely**

Összefoglaló.

A mozgás-táncterápia (tov.:MTT) mindennek nevezhető, csak hagyományos módszernek nem. Ám, ez is csak olyan, mint a többi csoport-pszichoterápiás módszer. Nem varázslat, nem csodaszer, így aztán ez is csak több ülés során fejtheti ki áldásos hatását. De azért megnézhetjük, hogy mit mutat 100 perc MTT tükre! Tegyük egy próbát, kísérletezzünk! Az a terápiásan kézben tartott regresszió, amit a MTT adhat, ugyan hová vezethet 100 percben? Fejlődést vagy káoszt eredményez?

Egyáltalán, vannak-e olyan bátran kíváncsi kollégák, akik még a „kísérleti nyúl” szerepét is felvállalják a műhely címében megfogalmazott kérdés érdekében?

Nos, ez a műhely a tér, a mozgás, a tánc, az érintés, a csönd és a zene eszközeivel dolgozik. Tükröt szeretne állítani a résztvevők elé, hogy önmagukon, önmagukban éljék át a műhely címében megfogalmazott kérdést.

**PÉLEY BERNADETTE**

## **Evolúcióból tradíció**

Az előadás a biológiai és a kulturális evolúció összefüggéseivel foglalkozik. Olyan kérdésekre keresi a választ, hogy az evolúció során kialakult, viselkedést irányító adaptív mentális algoritmusok és viselkedési szabályok milyen hatást gyakoroltak a kultúrára? A társas közösségek milyen szabályokat hoznak létre saját fennmaradásuk érdekében? A csoportok együtt maradásában és szétválásában van-e szerepe a csoportméretnek? Milyen szabályok irányítják egy adott kultúra fennmaradását és terjedését? Hogyan magyarázható a nem adaptív viselkedések fennmaradása a kultúrában?

## PLENÁRIS VITACSOPORT

*Direktív vezetésű, strukturált tematikus csoportforma. A felkért hozzászólók 5 perces vitaindítóban exponálják a témát. Várjuk a konferencia résztvevőinek megnyilatkozásait a fejlődés egyéni, családi, csoportszintű vonatkozásairól.*

### **„EGYÜTT FEJLŐDIK-E? ...a gyerek a családdal... a csoporttag a csoporttal”**

**Moderátor: DOBÁK ANDRÁS**

A három felkért hozzászóló 5 perces vitaindítóban exponálja a fejlődés egyéni, családi, csoportszintű vonatkozásait.

**HÁMORI ESZTER** a gyermeki szelf fejlődését a család és a csoport kontextusában szemlélteti.

„Vitaindítómban három olyan elméleti-gyakorlati szempontot szeretnék felvetni, amely különböző perspektívákból közelíti meg a gyermeki szelf fejlődését a család és a csoport kontextusában.

1. Az *egyéni szelf-fejlődés* mindegyik modelljében jelen van (illetve tetten érhető) a „másik”, illetve a „csoport” hatása a gyermeki én fejlődésére. A számos modell közül kettő olyat emelnék ki – Winnicott szelf-felfogását és a kötődéelmélet reprezentációs modelljét – amelyek számomra legplasztikusabban ragadják meg a korai szelf-fejlődés kapcsolatba ágyazott sajátosságait, valamint a normális és patológiás fejlődés kapcsolati (család és csoport) kontextusát.

2. A *csoport-folyamatok oldaláról* megközelítve, az egyéni énefejlődés egészséges folyamatainak azokat az aspektusait emelném ki, amelyek a csoport sajátos hatásai alatt jelennek meg és bontakoznak ki. Mérei Ferencnek a „csoporttöbblet” felismeréséről szóló eredményei mutatnak rá többek között arra a fejlődéslélektani szempontra, amely segítségével megérthetjük a csoportfolyamatok hatását a gyermeki én fejlődésére.

3. A *mentalizáció képessége* olyan fontos képesség, amely a fent említett modellek mindegyikében (akár implicit, akár explicit módon) jelen van. E fogalom által rámutathatók egy olyan lehetséges mechanizmusra, amely segítségével a gyermeki szelf fejlődése – ezen belül is az ún. „reflektív szelf” kialakulása, illetve az ebben jelentkező problémák – jobban érthetővé válnak a korai kapcsolatok, valamint a családi és csoporthatások kontextusában. A mentalizációs modell használata fontos terápiás (egyéni és csoportos) hatótényezőkre világít rá.

A csoportfolyamatok hatását a gyermeki szelf fejlődésre egy saját gyakorlati példán (egy óvodás gyermekcsoporton) keresztül szeretném bemutatni.”

**KOMLÓSI PIROSKA** e témakör családi vonatkozásaira koncentrálnak.

„Megbeszélésre ajánlanám azokat a hatásokat, amelyeket a terápiás csoportok illetve a család, mint csoport a személyiség fejlődésére, alakulására gyakorolnak. Ilyen gondolati pontok:

- *McDougall* megfigyeléseiből a regresszió ellenében ható »szerveződés«, illetve a család kaotikussága ellenében ható »differenciálódás«;

- *Bion* elméletéből a kétféle csoportszint működése, illetve ennek megjelenése és hatása a családi működésben;

- *Foulkes* „átélésből való tanulás” koncepciójának a konfliktus-kezelési készségekre illetve a családban a szerepviselkedésekre vonatkozó hatásai;

- *Yalom*nál az „interperszonális tanulás”-ként megragadott hatásmechanizmus illetve a családi azonosulás és szereptanulás közötti párhuzam.”

**BOKOR LÁSZLÓ** a csoport és a csoporttagok együttes fejlődésén gondolkodik.

„A pszichoterápia hajlamos fejlődésben gondolkodni, és ezt minden helyzetben egyenlővé tenni a terápia eredményével, a gyógyulással. Ehhez kapcsolódik a feltételezés, hogy a lelki betegség egyfajta »fejletlenség«. Még ha nagyvonalakban ez talán igaz is, elhanyagolja a konfliktusok szerepét és az aktuális élethelyzet megterheléséből adódó problémákat.

Ha ezt a kérdést kiterjesztjük a csoport világára, mint többszemélyes pszichológiai rendszerre, akkor további bonyodalmakkal szembesülünk.

- 1.) Fejlődik-e a csoport?
- 2.) Fejlődik-e a csoporttag?
- 3.) Van-e egymás rovására történő fejlődés?
- 4.) Hogyan fejlődik e konfliktusok közepette a csoport?
- 5.) Létezik-e fejlődés konfliktus nélkül?

E kérdések fontosak a csoportvezetők életében, a napi klinikai gyakorlat szembesít ezzel valamennyiünket. Gondolkodjunk erről közösen.”

**TERENYI ZOLTÁN, VOLNER ZSUZSANNA, BERTUS RÓBERTNÉ, FÖMÖTÖR FERENCNÉ,  
HERMÁN RITA, KANTÓ ANNA, SZALAI ZOLTÁN**

### **„Haggyonmá’, haggyonmá’!” – drogprevenációs csoportok paradoxonai**

Az előadásban Phare pályázat támogatásával, pedagógusok, gyermekekkel dolgozók számára szervezett, csoportalapú továbbképzések során nyert tapasztalatainkat ismertetjük. A kétnapos, 40-50 résztvevővel zajló programok célja a diákok szerhasználatának megelőzését támogató pedagógusi attitűd megközelítése, a szakemberek kompetenciájának erősítése volt.

A rendelkezésre álló idő kétharmadát kiscsoportos önismereti munka tette ki, melynek fókuszában a saját szerhasználathoz való viszony megértése, a pedagógus szerepkonfliktusainak a reflexiója állt.

Plenáris keretben tematikus előadások és szabad kapcsolódást lehetővé tevő viták folytak. Kiemelt témák voltak:

- előítéletesség és prevenció;
- az iskolai társas helyzetek rendszerszemléletű, csoportalapú felfogása;
- a normatív, hierarchikus intézményi kontextus és a kompetencia alapját képező autonóm pedagógusi szerepvállalás közti ellentmondás.

A prevenció csoport paradoxona: a szerhasználat megelőzésére irányuló csoportban résztvevők valójában ahhoz várnak segítséget, hogyan kezeljék a már létrejött szerhasználat problémáját.

**TÚRY FERENC, MIHOCSA ILDIKÓ, SZABÓ KATALIN, MAZZAG JÚLIA**

### **Csoport-pszichoterápiás tapasztalataink evészavarokban szenvedő betegek kezelésében**

Az OPNI I. Pszichiátriai Osztálya a hazai pszichoterápiás élet egyik ismert helye kiterjedt oktatási funkciókkal. A pszichoszomatikus betegek kezelése korábban is jellemző volt itt, egy éve pedig evészavar-részleg létesült a vezetőváltás kapcsán. E betegek kezelésének a családszemlélet és az egyéni pszichoterápia mellett meghatározó eleme a csoport-pszichoterápiás rezsim működése. Ez utóbbiak között fontos szerepe van a heti egy alkalommal zajló osztályos nagycsoportnak, a heti két alkalommal tartott problémafeltáró, szabad interakciós kiscsoportnak, a heti másfél órás asszertív tréningnek, a kommunikatív mozgásterápiának és relaxációnak. Emellett a szocioterápiás módszerek is lényegesek: kerámiaműhely létesült, kreatív csoportfoglalkozások indultak. E csoportok részben korábban is működtek, részben az alexithymiával jellemezhető betegek kezelésének speciális igényei indították útjára őket. Az előadás kapcsán a profilváltás néhány kérdését tárgyaljuk, kiemelve annak nehézségét, hogy az osztály egészébe az evészavaros betegek csoportja hogyan illeszkedik (szubkultúra-képződés veszélyei).

Cím: Túry Ferenc, 1021 Budapest, Nyéki u. 10-12., e-mail: tury@axelero.hu

# Program

8:30 – 10:00: Regisztráció

10:00 – 10:10: Megnyitó

10:10 – 10:50: **PÉLEY BERNADETTE:** Evolúcióból tradíció

10:50 – 11:30: **HARMATTA JÁNOS:** Hagyományból fejlődés

11:30 – 11:50: Vita

11:50 – 12:10 Szünet

12:10 – 13:50: **Műhely I.: Fitness terem**

**Műhely II.: Nagyterem**

12:10 – 13:00: **Előadás I.: Shalom Klub**

13:00 – 13:50: **Műhely III.: Shalom Klub**

13:50 – 14:30 Ebédszünet

14:30 – 15:45: **Plenáris vitacsoport: Nagyterem**

*Direktív vezetésű, strukturált tematikus csoportforma. A felkért hozzászólók 5 perces vitaindítókban exponálják a témát. Várjuk a konferencia résztvevőinek megnyilatkozásait a fejlődés egyéni, családi, csoportszintű vonatkozásairól.*

**moderátor: DOBÁK ANDRÁS**

15:45 – 16:00 Szünet

16:00 – 16:50: **Előadás II.: Nagyterem**

**Előadás III.: Shalom Klub**

16:50 – 17:00: Szünet

17:00 – 18:00: **Nagycsoport: Fitness terem**

*A konferencia tradicionális záróakkordja. Biztonságos, befogadó-hordozó tere lehetőséget nyújt az érzések, gondolatok szabad kifejezésére. A résztvevők szavakba önthetik viszonyukat a rendezvényhez és a tágabb szakmai közösséghez.*

**vezeti: ESZIK JÁNOS**